

かみいち総合病院 助産師ラダー 実践例

2024年2月1日

レベル	レベル2	
レベルの定義	助産過程を踏まえ個別的なケアができる 支援を受けながら外来においてケアができる ローリスク/ハイリスクの判別および初期介入ができる 特徴的な事例についてウィメンズヘルスクエアができる 支援を受けながら、地域ニーズの把握、地域資源の活用や他職種連携・協働が実践できる	
倫理的感性力	能力毎の目標	ケアリング実践のための自己課題を明確にできる
	グエのアタリ 実践例	ケアリングを自己評価できる 1.レベルに合った対象へのケアについて、ケア提供した事例を思い浮かべながら、助産師としての姿勢を自己評価できる
マタニティケア能力	能力毎の目標	妊産婦・新生児とその家族が心身共に安定・快適な生活が送れるように個別的な助産ケアができる
	情報収集	行動目標 妊産婦・新生児とその家族が心身ともに安定・快適な生活が送れるように個別的な情報を収集できる 実践例 1. 妊産婦・産褥期・新生児期の健康生活行動診断・経過診断に必要な情報について、個別的な助産ケアを実施するために必要な情報をもれなく収集できる 1)看護記録委員会の提出書類(特定妊婦受け持ち患者1事例:アセスメントシート、パターン要約、看護計画、看護要約、形式の監査・妊婦保健相談)を確認する 2)アセスメントに必要な情報を整理できる 2. 妊産婦とその家族に対する課題・ケア方針に必要な情報を収集できる 3. 妊産婦・産褥期・新生児期におけるハイリスクの要因について、個別性に合わせて関連する情報を明らかにすることができる
	健康生活行動診断・経過診断	行動目標 収集した健康生活行動診断・経過診断の情報を分析できる 実践例 1. 収集した健康生活行動診断・経過診断の情報を分析できる 1)「医療機関における助産ケアの質評価:第2版」(日本看護協会)妊産期の診断とケア104,105の項目にて確認する 2. 妊産婦・新生児のニーズを明確にできる 3. ニーズの優先順位を決定することができる 4. 妊産婦・新生児に起こりうるあるいは起こっている問題を明確にできる 5. 災害時に妊産婦・新生児に対して必要な援助が実践できる 6. 支援を受けながら、ハイリスクの要因について明らかにすることができる
	診断	行動目標 健康生活行動診断・経過診断によって適切に診断できる 実践例 1. 妊産婦・新生児とその家族に対して、健康生活行動診断・経過診断によって適切な診断できる 2. 診断した内容から問題の優先順位を考慮することができる 1)「医療機関における助産ケアの質評価:第2版」(日本看護協会)妊産期の診断とケア101~103の項目にて確認する看護記録委員会の提出書類で確認する
	計画立案	行動目標 妊産婦・新生児の状態、問題リスト、目標に個別性がある計画が立てられる 実践例 1. 個別性がある計画が立案できる 1) 妊産婦・新生児の個別性を踏まえた助産計画を立案できる 2) 立案した助産計画を評価・修正できる 3) 妊婦および家族参加型の助産計画を立案できる 2. 特定妊産婦・新生児に関する、個別性・優先度を考慮した助産計画を立案できる 3. 必要時支援を受けながら緊急時に指示された母体・胎児/新生児に必要な計画を立案できる
	実践	行動目標 基本的助産技術が実施できる 実践例 1. 助産ケア計画に則り実践できる 1)「医療機関における助産ケアの質評価:第2版」(日本看護協会)妊産期の診断とケア107の項目および記録委員会提出書類にて確認する 2)妊産婦・新生児の状態や反応を判断しながら、必要なケアが行える 3)現在挙げられているニーズや問題以外の新しい情報を、時期を逸せず記録し、計画の追加や修正ができる 2. 災害時に妊産婦・新生児に対して必要な援助が実践できる 1)乳幼児安全教室の運営に参加する 2)災害に関する研修を受講または実践できる
	評価	行動目標 根拠に基づき自分の行った助産ケアを評価できる 実践例 1. 提供した助産ケアの結果を、根拠に基づき評価できる 2. 目標の達成度の結果を評価でき、計画を修正できる 3. 行った助産ケアを要約して説明・記述できる 1)看護記録委員会の提出書類で確認する
	教育	行動目標 継続教育プログラムに自主的に参加できる 実践例 1. 教育プログラムや院内外の研修に、目的をもって自主的に参加できる 2. 教育・指導について基本的事項を実施できる 1)看護学生、後輩助産師、看護師の指導ができる
	倫理	行動目標 職業人として自覚をもち、倫理に基づいて行動できる 実践例 1. ICM、ICN、日本看護協会-看護者の倫理要領について、日常の助産ケアに関連付けて理解し行動できる 1)妊産婦・家族の価値観を理解できる 2)価値観の多様性、お互いの価値を尊重することの重要性を理解し、行動できる 3)医療倫理セミナーに参加する
	能力毎の目標	生涯を通じた女性の健康について支援を計画できる
女性のライフサイクル観点からの理解	行動目標	女性の成長に伴う身体、精神と社会的機能状況について、支援を計画できる 女性のライフサイクル特有の問題の管理に向けた健康教育を計画できる
	実践例	1. 女性のライフサイクルの観点をアセスメントした支援を計画し、対象への理解を示すことができる 1)富山県看護協会「プレコンセプションケア」受講する 2)「プレコンセプションケア」について部署の勉強会で指導を受けながら講義ができる 2. 女性とその家族の発達段階をアセスメントし、支援を計画できる 3. 女性のライフサイクル特有の問題の管理に向けた健康教育を計画できる 1)地域住民に対して更年期障害の事前講座(集団保健指導)を指導を受けながら計画できる 4. 女性特有の疾患を有する女性の支援を指導を受けながら計画できる
妊娠期から子育て期においての支援	行動目標	指導を受けながら、産前・産後のメンタルヘルスクエアを計画・実施・評価できる
	実践例	1. 指導を受けながら、産前・産後のメンタルヘルスクエアを計画・実施・評価できる 2. 産後ケアWG会議にて事例検討会にファシリテーターとして参加する 3. 新生児訪問、産後ケア(デイ型、アウトリーチ型)を指導を受けながら計画・実施・評価できる 4. 父親の役割について理解することができる 5. 指導を受けながら、産前・産後のメンタルヘルスに係る健康教育を計画・実施・評価できる 1)指導を受けながら、マタニティブルー、産後うつについての指導案を作成する 2)指導を受けながら、骨盤ケア・リラクゼーションを計画・実施・評価できる
	行動目標	母乳育児支援に係る健康教育を計画・実施・評価できる
	実践例	1. 母乳に関する院外研修を受講する 1)富山県母乳育児推進協議会、富山県で開催する母乳に関する研修会に参加する(富山県内の支援について学ぶ) 2. 母乳育児支援に係る健康教育を指導を受けながら計画・実施・評価できる 2)授乳期の薬と栄養について健康教育を指導を受けながら計画・実施・評価できる
	行動目標	新生児から乳児までの発育・発達の変化について健康教育を実施できる
実践例	1. 新生児から乳児の発育・発達について理解できる 2. 小児の発達障害について理解できる 3. 離乳食に係る健康教育を指導を受けながら計画・実施・評価できる	
行動目標	妊娠から子育て期において特に支援を要する母親とその家族の支援を計画・実施・評価できる	
実践例	1. 指導を受けながら、妊娠から子育て期における母親とその家族の支援を計画・実施・評価できる 2. 指導を受けながら、妊娠から子育て期における母親とその家族の支援に係る健康教育を計画・実施・評価できる	
現代女性の健康問題	行動目標	性感染症に罹患している女性とパートナーの身体的、精神と社会的機能状況をアセスメントし、支援を計画できる
	実践例	1. 性感染症に罹患している女性とパートナーの支援を指導を受けながら計画できる 2. 性感染症予防に係る健康教育を指導を受けながら計画できる
	行動目標	不妊・不育の悩みをもつ女性とパートナーの支援を計画できる
	実践例	1. 不妊・不育の悩みをもつ女性とパートナーの支援を指導を受けながら計画できる 2. 不妊症、不育症に係る健康教育を指導を受けながら計画できる 3. 当院の不妊・不育への取り組みを理解できる
	行動目標	月経異常や月経障害等を有する女性の身体、精神と社会的機能状況をアセスメントし、支援を計画できる
実践例	1. 月経異常や月経障害等を有する女性の支援を指導を受けながら計画できる 2. 月経異常や月経障害等に係る健康教育を指導を受けながら計画できる	
行動目標	女性に対する暴力予防の支援について理解できる	
実践例	1. 暴力を受けた女性の支援に必要な知識や暴力を受けた女性の身体、精神と社会的機能状況のアセスメント、支援方法について理解できる 2. 女性に対する暴力予防に係る健康教育を理解できる	
セクシャルヘルス	行動目標	家族計画の支援を計画できる
	実践例	1. 女性とパートナーに対して家族計画の支援を指導を受けながら計画できる 2. 家族計画に係る健康教育を指導を受けながら計画できる
	行動目標	予期せぬ妊娠をした女性の支援について理解できる
	実践例	1. 予期せぬ妊娠をした女性の支援に必要な知識や予期せぬ妊娠をした女性の身体、精神と社会的機能状況のアセスメント、支援方法について理解できる 2. 予期せぬ妊娠に係る健康教育を理解できる
行動目標	多様な性の支援を計画できる	
実践例	1. 多様な性の支援を指導を受けながら計画できる 2. 多様な性に係る健康教育を指導を受けながら計画できる	