

# IV 新人看護職員指導者研修会

## 1 目的

新人看護職員に携わる指導者が新人看護職員研修ガイドラインに示されている新人看護職員研修の実施に必要な能力を習得し、研修実施病院等における適切な研修実施体制の強化を図り、新人看護職員の早期離職を防止する。

## 2 対象及び開催状況

指導者研修会については、平成 17 年度から開催しているところであるが、平成 23 年度からは、病院等においてより効果的な研修が実施できるように、研修責任者・教育担当者、実地指導者の対象別に研修会を実施している。

### 【対象】

研修責任者…研修責任者及びその任にあたる予定の者

教育担当者…部署の教育担当者の任にある者

実地指導者…新人看護職員に対して、臨床実践に関する実地指導、評価を行う者

## 3 研修内容及び講師

### 研修責任者・教育担当者

日時	内容	講師	参加者
1 日目 (Zoom) 5/22 (土)	<b>【新人看護職員ガイドラインの理解と活用方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>新人看護職員をめぐる現状と課題</li> <li>新人看護職員研修制度の概要</li> <li>新人看護職員ガイドラインの内容と活用方法</li> <li>新人看護職員研修の組織体制</li> <li>研修責任者・教育担当者・実地指導者の役割</li> <li>新人看護職員に関わる看護職員の職場適応メンタルサポート</li> </ul>	公益社団法人 日本看護協会 常任理事 熊谷 雅美 氏	38 名
2 日目 6/24 (木)	<b>【新人看護職員研修の企画と評価の実際】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎教育における看護実践能力の習得状況</li> <li>指導方法や教育的かかわり方</li> </ul>	済生会横浜市東部病院 看護部教育担当 兼 人材開発スキル トレーニング室 小陽 美紀 氏	
3 日目 6/25 (金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>新人看護職員教育計画立案と運営、評価の実際</li> <li>グループワーク</li> </ul>		
4 日目 (Zoom) 9/24 (金)	<b>【新人看護職員研修のリフレクション】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>新人看護職員指導上の問題とその解決方法</li> <li>実践事例から学ぶ</li> <li>演習</li> </ul>		

## 実地指導者

日時		内容	講師	参加者
1日目 (Zoom)	5/28 (金)	<b>【新人看護職員研修について】</b> ・新人看護職ガイドライン ・実地指導者の役割 ・新人看護職員の特徴 ・新人看護職員への効果的な関わり <b>【指導方法・評価】</b> ・成人学習者の特徴と教育方法 ・指導計画の立案と実施・評価のポイント <b>【実地指導者の育成・支援】</b> ・実地指導者が経験しやすい指導上の問題や困難と解決方法	東京医療保健大学 医療保健学部看護学科 機能看護学 教授 末永 由理 氏	46名
2日目 (Zoom)	5/29 (土)	・新人看護職員精神的支援 新人看護職員の心理的特徴・適応状況の把握、適応の支援、関係を築くコミュニケーション ・自身のストレスマネジメント ・情報交換	金沢医科大学病院 精神神経科学 臨床心理士 北本 福美 氏	
3日目	6/14 (月)	<b>【フィードバック】</b> ・新人看護師支援の体制と実践の振り返りを行う ・新人看護師とのかかわり場面を1つ取り上げ、振り返りを行う	東京医療保健大学 医療保健学部看護学科 教授 末永 由理 氏	
4日目 (Zoom)	R4 2/21 (月)			

#### 4 新人看護職員研修推進会議

県内に就業した新人看護職員をはじめとする看護職員に対し、自施設だけで研修の実施が困難な場合には、他施設で研修が受けられるように受入研修の体制を整備している。

受入れ病院の協力のもと、令和3年度は7病院で受入があり、参加者からは基本的かつ実践的で有意義であったとの意見が聞かれる。また、受入れ施設からは、地域連携に繋がる、他施設の看護師と共に積極的に取り組んでおり、双方にとって良い学びとなるよう今後も受け入れていくとの意見が聞かれた。